

Conselice

LEGALITA



CONSELIC'È LEGALITÀ

Come promuovere la cultura della legalità affinché Conselice diventi un territorio più giusto, responsabile, sostenibile?



Regione Emilia-Romagna
Con il contributo
della L.R. 18/16



OBIETTIVO GENERALE

Promuovere la cultura della legalità e i valori della cittadinanza responsabile tra tutti i componenti della società civile di Conselice, diffondendo l'importanza del contrasto all'infiltrazione criminale e sensibilizzando tutti gli attori sociali all'attenzione verso i fenomeni criminosi, le loro cause, le conseguenze e gli impatti sul tessuto socio-economico.

AZIONI STRATEGICHE

Attivazione del tavolo della legalità

Spazio di confronto operativo tra i rappresentanti della società civile per:

- effettuare una **ricognizione sociale** su percezione e conoscenza dei fenomeni illegali/mafiosi,
- realizzare **attività di comunità** che valorizzino impegno e partecipazione civile,
- elaborare una proposta di **protocollo di legalità comunitario**.

AZIONI OPERATIVE

Ricognizione sociale

Indagine (sondaggio + interviste) rivolta a tutta l'Amministrazione, le realtà organizzate del territorio, la scuola, i singoli cittadini per l'emersione di contributi utili a definire:

- scenario base (stato di fatto con bisogni e risorse relative alla cultura della legalità + profilo di comunità con attenzioni, opinioni e percezioni);
- scenario evolutivo (prospettive sullo sviluppo della cultura della legalità, percorsi da intraprendere, opportunità da cogliere e da creare).

Attività di comunità

- Eventi (teatro, cinema, arte, lettura, sport, scuola, volontariato).
- Iniziative (esperienze e laboratori educanti, confronto su buone pratiche).
- Glossario (le parole delle mafie e le parole della legalità).

Protocollo di legalità comunitario

Strumento formativo-riflessivo e pratico-operativo per supportare e guidare la comunità, soggetti singoli e realtà organizzate, nell'importante impegno civico di promozione della cultura della legalità e di prevenzione/contrasto dei fenomeni

Con il supporto di



1° INCONTRO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ

16 20.30-22.30
novembre
2021

#CulturaDellaLegalità
#QuestioniInGioco
#AttoriInGioco

Il concetto di cultura della legalità:


- quali questioni pone (problemi, esigenze, dubbi, preoccupazioni, aspettative, ...)?
- quali attori chiama in causa (target sociali, terzo settore, soggetti pubblici e privati, ...)?

2° INCONTRO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ

25 20.30-22.30
gennaio
2022

#ProtocolloDiLegalità
#EsperienzePraticheSuccessi
#PrincipiValoriCondizioni

Il protocollo di legalità comunitario:

- quali esperienze, pratiche, successi definiscono il punto di partenza e di arrivo?
 - quali principi, valori, condizioni indirizzano l'agire collettivo verso una piena legalità?
- 

VERSO UN PROTOCOLLO DI LEGALITÀ COMUNITARIO

Come promuovere la **cultura della legalità** affinché Conselice diventi un territorio più **giusto, responsabile, sostenibile?**

3° INCONTRO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ

8 20.30-22.30
febbraio
2022

#ProtocolloDiLegalità
#ApprocciGenerativi
#IndiziInfluenzeImpatti

Il protocollo di legalità comunitario:

- quali approcci sono i più giusti per rendere la cultura della legalità un processo generativo?
- quali indizi raccontano influenze e impatti della cultura della legalità nella quotidianità?

4° INCONTRO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ

15 20.30-22.30
marzo
2022

#GlossarioPerLaLegalità
#ParoleCheEntranoInAzione
#PalinsestoEventiIniziative

Un glossario per la cultura della legalità:

- quali parole attivano riflessioni, consapevolezza e spinte verso azioni giuste, responsabili, sostenibili?
- quali eventi e iniziative alimentano competenze civiche e comunanze costruttive?

1°

INCONTRO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ

16 20.30-22.30
novembre
2021

#CulturaDellaLegalità
#QuestioniInGioco
#AttoriInGioco

Il concetto di cultura della legalità:

- quali questioni pone (problemi, esigenze, dubbi, preoccupazioni, aspettative, ...)?
- quali attori chiama in causa (target sociali, terzo settore, soggetti pubblici e privati, ...)?

Riflessioni sul lavoro del tavolo

Il **tavolo della legalità** è uno **spazio-tempo dedicato alla relazione, alla riflessione e all'attivazione civica**, dove valorizzare il **confronto tra soggetti con punti di vista differenti**, portatori di attenzioni verso le dinamiche socio-economiche e socio-culturali del territorio, **protagonisti attivi o potenziali di una comunità che si fa educante in una città che diventa educativa** per ragazzi e ragazze, per le persone tutte.

Le **priorità da considerare** nello sviluppo dei lavori del tavolo sono: **sensibilizzare l'attenzione** (educare lo sguardo, l'ascolto, la parola); **curare il processo** (connessioni, sinergie, consequenzialità tra azioni); **uscire dai contenitori** (valorizzare ciò che accade nello spazio pubblico); **focalizzare le risorse di comunità** (non solo i bisogni); **concentrare le energie su famiglie, giovani, ragazzi/e**.

L'approdo del lavoro del tavolo è il **protocollo della legalità comunitaria**: testimonianza scritta di **una comunione di intenti nel rendere il tessuto sociale più giusto, più responsabile, più sostenibile** partendo dallo stimolare l'attenzione del singolo, del gruppo, della comunità verso bisogni e aspirazioni soprattutto dei più giovani. Per costruire il protocollo **è importante condividere fin da subito saperi, conoscenze, competenze, risorse e progettualità** largamente intese (progetti di esplorazione, sensibilizzazione, animazione, collaborazione, sviluppo ecc..).

Oggi a Conselice sono già disponibili/attivi: indagini sull'imbarbarimento del linguaggio; il "giornalino" delle scuole secondarie di primo grado; i progetti "Legalità e Costituzione", "Palcoscenici legali", "Tessere Legami", "Muoversi oltre la disabilità", "Join of Moving", le iniziative della "Settimana della Legalità"; la "Giornata delle pedaline"; l'"Osservatorio permanente sulla libertà di stampa"; il "Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della illegalità".

Nello sviluppo delle iniziative e degli eventi previsti dal progetto è importante **dare "ritmo" a parole e azioni**, partendo dal **considerare le ricorrenze più significative** che nel corso dell'anno possono offrire l'occasione per sollecitare l'attenzione su diverse tematiche:

- 7 febbraio **Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullism,**
- 21 marzo **Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie,**
- 1 maggio **Giornata dedicata ai diritti dei lavoratori,**
- 23 maggio **Giornata nazionale per la legalità,**
- 21 settembre **Giornata internazionale della pace,**
- 13 novembre **Giornata mondiale della gentilezza,**
- 20 novembre **Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza,**
- 10 dicembre **Giornata mondiale dei Diritti Umani.**

Questioni e attori in gioco

QUESTIONI IN GIOCO

Conselice...

- Quanto è percepito il problema della “illegalità”?
- Cosa influisce maggiormente sui comportamenti/azioni legali/illegali?
- Cosa rende debole/forte il tessuto socio-economico?
- Cosa fa abbassare la guardia? Cosa attira l'attenzione?

Comunità educante/Città educativa...

- Cosa vuol dire specificatamente per questo territorio?
- Chi sono i suoi protagonisti e i suoi alleati? Come sono supportati?
- Quali sono i luoghi ad alta/bassa intensità educativa?

Famiglie, Giovani, Ragazzi/e...

- Cosa fa sentire più sicuri i ragazzi e le ragazze?
- Qual è il ruolo della famiglia? I genitori dialogano con i figli? Anche di legalità? Come?
- Qual è lo strumento più efficace per parlare di legalità?
- Come coinvolgere maggiormente le famiglie affinché diventino parte attiva di una comunità attenta alla legalità?

Comunità...

- Chi sono le antenne di comunità su cui poter contare, vale a dire coloro che intercettano in modo preventivo gli indizi su fragilità e criticità?
- Chi è più o meno “vigile” sulla comunità e ne alimenta i valori?
- Come accrescere i talenti sociali e le competenze collettive?

ATTORI IN GIOCO

Mondo ISTITUZIONI: Unione, Comuni, Forze dell'ordine.

Mondo SCUOLA: dirigenti, insegnanti, genitori.

Mondo TERZO SETTORE locale: organizzazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale attive sul fronte sociale e culturale.

Mondo LAVORO: associazioni di categoria, sindacati, ordini professionali.

REALTÀ DI RILIEVO NAZIONALE: ANPI, Associazione Mafia Sottocasa, Associazione Libera dalle mafie, ecc...

LEGALITÀ

CULTURA DELLA LEGALITÀ

GIUSTIZIA / RESPONSABILITÀ / SOSTENIBILITÀ

ATTENZIONE

EDUCAZIONE / CONSAPEVOLEZZA

RISPETTO / CURA

CIVISMO

BENE COMUNE / SVILUPPO COMUNE

CITTADINANZA / DEMOCRAZIA / COSTITUZIONE

INDIVIDUALITÀ / COLLETTIVITÀ

COMUNITÀ / SOCIETÀ

PASSATO PRESENTE FUTURO

VITA

ABILITÀ DI VITA / QUALITÀ DI VITA

CONTRASTO / PREVENZIONE / EMANCIPAZIONE

LAVORO

CRISI

DIPENDENZE / GIOCO D'AZZARDO

DISCRIMINAZIONE / BULLISMO / CYBERBULLISMO

IRREGOLARITÀ / DETERIORAMENTO DELLE REGOLE

25^{20.30-22.30}
gennaio
2022

#ProtocolloDiLegalità
#EsperienzePraticheSuccessi
#PrincipiValoriCondizioni

Il protocollo di legalità comunitario:

- quali esperienze, pratiche, successi definiscono il punto di partenza e di arrivo?
- quali principi, valori, condizioni indirizzano l'agire collettivo verso una piena legalità?

MEMORANDUM

A PROPOSITO DEL PROGETTO...

- Lo scopo: **promuovere la cultura della legalità e i valori della cittadinanza responsabile.**
- Le priorità: **sensibilizzare l'attenzione** (educare lo sguardo, l'ascolto, la parola); **curare il processo** (connessioni, sinergie, consequenzialità tra azioni); **uscire dai contenitori** (valorizzare ciò che accade nello spazio pubblico); **focalizzare le risorse di comunità** (non solo i bisogni); **concentrare le energie su famiglie, giovani, ragazzi/e.**
- Le azioni: **ricognizione sociale** su percezione e conoscenza dei fenomeni illegali, **attività di comunità** che valorizzino impegno e partecipazione civile, **proposta di protocollo di legalità comunitario.**
- Il cambiamento: rendere il **tessuto sociale più giusto, più responsabile, più sostenibile.**

A PROPOSITO DEL TAVOLO DELLA LEGALITÀ...

Il tavolo è uno spazio-tempo dedicato alla relazione, alla riflessione e all'attivazione civica con il compito di:

- **elaborare una visione contestualizzata di cultura della legalità** mettendo a fuoco percezioni, opinioni, esigenze, aspirazioni e condizioni (ricognizione sociale tramite gruppi interviste e questionari), giungendo ad approvare uno strumento di attenzione collettiva (protocollo della legalità);
- **stimolare/ispirare la comunità attraverso** obiettivi e cambiamenti attesi, condividendo parole di senso (glossario) e pratiche di senso (palinsesto delle attività di comunità).

Verso un'idea di glossario

GLOSSARIO

Il glossario è inteso non come un semplice collettore di definizioni e informazioni di varia natura, ma come uno **strumento di ispirazione e pro-vocazione per allenare la comunità a interrogarsi sulla legalità**, mantenendo **vigile l'attenzione sulle condizioni che garantiscono l'espressione di questo valore**.

Passaggi operativi:

- individuare gli “aspetti” che danno forma al principio di legalità,
- selezionare le “parole” che offrono ispirazione per la pratica della legalità,
- indicare una breve descrizione del “senso” che ogni parola porta con sé,
- elaborare “buone domande” per stimolare l'attenzione sulla pratica quotidiana di quel senso,
- offrire “buon ispirazioni” per incoraggiare l'intento trasformativo (migliorare la comunità),
- editing e grafica (“*e se il glossario fosse nella forma di mazzo di carte da implementare ogni anno?*”).

Aspetti che danno forma al principio di legalità

- Memoria civica
- Pratiche democratiche
- Convivenza pacifica
- Prossimità solidale
- Economia responsabile
- Accoglienza inclusiva
- Tutela ambientale

+

- **Qualità della vita**

- **Qualità del lavoro**

+

- **Partecipazione attiva alla vita sociale**

- **Relazione consapevole tra istituzioni e cittadini**

Parole che offrono ispirazione per la pratica della legalità

Attenzione
Educazione
Democrazia
Dignità
Libertà
Reciprocità
Rispetto
Sicurezza
Solidarietà
Sostenibilità

A proposito di legalità

I concetti di “cultura” e “legalità” fungono da cornice di riferimento

LEGALITÀ

“Oltre la mera conformità alle leggi”

Legalità è un concetto che è stato inteso per diverso tempo come sinonimo di legittimità (rispetto formale alle leggi), ma che oggi è approdato a un significato più complesso: **“non è uniformità formale, ma interiorizzazione autentica di una legge statuita affinché nessuno possa impunemente sopraffare qualcun altro, affinché l'equilibrio della società non sia rimesso all'arbitrio selvaggio del più forte, ma alle scelte di consessi civili, in cui nessuna voce vale più o meno di un'altra”**.

Nel suo senso più ampio la legalità ha per oggetto la **natura e funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza**. Promuovere la legalità significa dunque **“elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili”**. Si tratta di una cultura che:

- intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le Istituzioni;
- consente l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità;
- aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche;
- sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette”.

In relazione a ciò **“l'educazione alla legalità si pone non soltanto come premessa culturale indispensabile ma anche come sostegno operativo quotidiano, poiché soltanto se l'azione di lotta sarà radicata saldamente nelle coscienze e nella cultura, essa potrà acquisire caratteristiche di duratura efficienza, di programmata risposta all'incalzare temibile del fenomeno criminale.”**

L'operatività del progetto

PRIME AZIONI

Ricognizione sociale su percezione e conoscenza dei fenomeni illegali:

- **Focus Group**
- **Questionario**

Focus Group

Gruppi intervista di max 10-12 soggetti.
Campione-target selezionato in relazione alle priorità

Target:

- **Mondo LAVORO:** associazioni di categoria, sindacati, ordini professionali.
- **Mondo SCUOLA:** dirigenti, insegnanti.
- **Mondo ISTITUZIONI:** Unione, Comuni, Forze dell'ordine.
- **Mondo COMUNITA:** genitori, nonni, commercianti, volontari.

Questionario

- Rivolto a tutti gli abitanti (dai 18 – 99 anni).
- Da veicolare on line (digitale) e ove possibile on site (cartaceo).
- Coinvolgere associazioni, scuola, genitori e commercianti nella diffusione.
- Focalizzare le domande per **“profilare” conoscenza, percezione, opinione, intenzione della comunità** rispetto il tema-principio di legalità.
- Articolare il questionario in quattro aree tematiche per “sapere” come la singola persona:
 - determina l'essere/non essere in una condizione di legalità individuale/collettiva (**CONOSCENZA**);
 - interpreta l'intensità e la rilevanza di fatti, episodi, comportamenti (**PERCEZIONE**);
 - valuta nel complesso gli elementi che caratterizzano il proprio territorio o comunità, partendo da ciò che considera punti di riferimento (**OPINIONE**);
 - propende verso l'interesse comune e/o intravede possibilità di evolvere come comunità (**INTENZIONE**)

L'operatività del progetto

10 BUONE ATTENZIONI

DA PORRE NELLO SVILUPPO DEL PROGETTO

- Non dare per scontato il significato di azioni e parole tra differenti generazioni.
- Chiarire i cambiamenti attesi da un'iniziativa (oltre l'aver "fatto").
- Intercettare le "antenne sociali" come presidi informali del territorio.
- Enfatizzare le buone pratiche (non solo cronaca di episodi negativi).
- Distinguere tra progetti di breve periodo (attivare/provocare) e medio periodo (cambiare/evolvere).
- Valorizzare determinati luoghi come dispositivi pedagogici.
- Ricordare che "domandare" è diverso da "chiedere" (sapere vs ottenere).
- Riabilitare i ruoli più istituzionali (es. ruolo "preventivo" non solo "risolutivo" delle Forze dell'ordine).
- Ricomporre i punti di contatto tra progetto e comunità (es. considerare anche le chat di residenti).
- **Avere pazienza, prendersi il tempo per pensare e discutere, esercitando il dialogo tra punti di vista differenti.**

ALCUNE NUOVE PROPOSTE

- Organizzare incontri tra giovani e Forze dell'ordine
- Coinvolgere la radio web di Conselice (dibattito attorno alle parole del glossario)



20.30-22.30

febbraio

2022

#ProtocolloDiLegalità

#ApprocciGenerativi

#IndiziInfluenzeImpatti

Il protocollo di legalità comunitario:

- *quali approcci sono i più giusti per rendere la cultura della legalità un processo generativo?*
- *quali indizi raccontano influenze e impatti della cultura della legalità nella quotidianità?*

Aggiornamento del calendario di progetto

A CHE PUNTO SIAMO?

16 novembre 2021, 25 gennaio e 8 febbraio 2022

Incontri del TAVOLO DELLA LEGALITÀ

RISULTATI

Progettazione del GLOSSARIO

Forma: mazzo di carte

Contenuti:

- gli “ASPETTI” della legalità (ambiti tematici).
- le “PAROLE” che ispirano la pratica della legalità.
- il “SENSO” che ogni parola porta con sé.
- le “BUONE DOMANDE” per stimolare l’attenzione
- le “BUONE ISPIRAZIONI” per incoraggiare.

Modalità

- per la REALIZZAZIONE: raccogliere contributi, riflessioni, pensieri relativi alle parole scelte attraverso un breve **questionario**;
- per la DIFFUSIONE: coinvolgere le associazioni, le scuole, la radio web.

Il glossario sarà presentato in occasione delle iniziative dedicate alla Settimana della Legalità (23-29 maggio 2022)

Progettazione dei FOCUS GROUP

Target: Mondo Lavoro, Mondo Scuola, Mondo Istituzioni, Mondo Comunità, Mondo Giovani, Mondo Media

Contenuti:

- il PRINCIPIO di legalità (le parole che lo interpretano nelle diverse scale territoriali);
- gli INDIZI di una comunità legale/illegale, attenta/distratta, salda/fragile;
- focus su CONSELICE (consapevolezza, percezione, opinione);
- le AZIONI, le REGOLE, le RISORSE ancora da mettere in campo;
- check sul GLOSSARIO.

Modalità

- gruppi intervista omogenei (10-12 persone al massimo - c/o Biblioteca)

I focus group si svolgeranno in due giornate, con turni di 1 h e 1/2. (23-24 febbraio 2022)

Gli esiti dei focus group saranno presentati in occasione del 4° incontro del Tavolo della Legalità (15 marzo 2022), contribuiranno ad arricchire il questionario da somministrare alla comunità e offriranno i contenuti base per il protocollo della legalità comunitaria.

Aggiornamento del calendario di progetto

Progettazione del PALINSESTO DELLE ATTIVITÀ DI COMUNITÀ

Target (principale): Ragazzi/e, Giovani, Famiglie, Lavoratori, Comunità

Obiettivi: promuovere la cultura della legalità, mettere in pratica le parole del glossario, contribuire a rendere il tessuto sociale più giusto, più responsabile, più sostenibile

Forma:

- il PALINSESTO dura un anno (con inizio a maggio nella settimana dedicata alla legalità), dando ritmo a parole e azioni, creando sinergie e collaborazioni costruttive tra diverse realtà (pubbliche, private, terzo settore), alimentando il dibattito nella comunità;
- le ATTIVITÀ del palinsesto possono essere di diversa tipologia, di diversa durata, occasionali o periodiche;
- un INDICATORE interessante da monitorare nel tempo è quanto più plurale, trasversale e diffuso diventa il palinsesto, per giungere (nel lungo periodo) a far sì che ci siano piccole/grandi azioni tutto l'anno nell'ambito di una quotidianità degna di nota.

Modalità

- per la COMPOSIZIONE: sondare disponibilità e proposte attraverso un breve **questionario**.

Il palinsesto metterà in campo le sue prime attività nella Settimana della Legalità **(23-29 maggio 2022)** dove sarà presentato il GLOSSARIO, il PRIOCOLLO; il PROFILO di COMUNITÀ (esito del

Progettazione del QUESTIONARIO

Modalità

- Per la REDAZIONE del questionario saranno valorizzate le riflessioni del tavolo e gli esiti dei focus group.
- Per la STRUTTURAZIONE del questionario si partirà visionando alcuni esempi di questionario dai quali trarre spunto per selezionare il “taglio” delle domande più adatte a Conselice:
 - (1) questionario “Il Viaggio Libera Idee “ dell’associazione LIBERA
 - (2) questionario realizzato nell’ambito dell’indagine promossa dall’Osservatorio in materia di legalità, istituito presso il Consiglio Regionale della Lombardia, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale e di Èupolis Lombardia;
 - (3) questionario realizzato dall’associazione La Banda degli Onesti

Il questionario sarà validato in occasione del 4° incontro del Tavolo della Legalità **(15 marzo)**, lanciato nella Giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie **(21 marzo 2022)** e chiuso in occasione Giornata per i diritti dei lavoratori **(1 maggio 2022)**

GLOSSARIO

ASPETTI che danno forma al principio di legalità

- Memoria civica
- Pratiche democratiche
- Convivenza pacifica
- Prossimità solidale
- Economia responsabile
- Accoglienza inclusiva
- Tutela ambientale
- **Qualità della vita**
- **Qualità del lavoro**
- **Partecipazione attiva alla vita sociale**
- **Relazione consapevole tra istituzioni e cittadini**

PAROLE che offrono ispirazione per la pratica della legalità

Attenzione
Educazione
Democrazia
Dignità
Libertà
Reciprocità
Rispetto
Sicurezza
Solidarietà
Sostenibilità

QUESTIONARIO per raccogliere contributi al glossario

A quale “parola” del glossario vuoi dare “voce”?

Attenzione | Educazione | Democrazia
Dignità | Libertà | Reciprocità | Rispetto
Sicurezza | Solidarietà | Sostenibilità

UNO SLOGAN COME SOTTOTITOLO

Descrivi brevemente il “valore evocato” dalla parola che hai scelto

UNA DESCRIZIONE COME RIFLESSIONE

In questo spazio puoi appuntare pensieri, concetti, idee (anche in ordine sparso) che sono richiamate dalla parola che hai scelto

BUONE DOMANDE

In merito alla parola che hai scelto, scrivi tre domande per esercitare il dubbio, stimolare riflessioni, incoraggiare cambiamenti

BUONI ESEMPI

Descrivi un gesto, un intervento o un progetto che ha trasformato azione la parola scelta, mettendo in pratica il suo significato più positivo

BUONE PAROLE

Riporta una citazione di un personaggio più o meno noto (ricorda di indicare il nome) che mette in relazione il “valore evocato” dalla parola scelta al “principio” della legalità

Link per compilare il questionario (entro il 10/3/2022)

<https://www.surveymonkey.com/survey/d/glossariolegalita>



FOCUS GROUP

TARGET

- **Mondo LAVORO:** Associazioni di categoria, Sindacati, Ordini professionali e/o singoli professionisti (avvocati, notai, commercialisti, ingegneri, architetti, geometri, ecc.).
- **Mondo SCUOLA:** dirigenti, insegnanti, personale ATA
- **Mondo ISTITUZIONI:** Unione e Comune (servizi sociali, minori), Forze dell'ordine
- **Mondo COMUNITÀ:** genitori, nonni, commercianti volontari
- **Mondo GIOVANI:** ragazzi/ragazze fascia d'età 18-24
- **Mondo MEDIA:** giornalisti, speaker radiofonici, influencer, ecc.

DOMANDE

Rompighiaccio...

Libera associazione di idee attorno alle parole:

- Italia - legalità
- Emilia Romagna – legalità
- Conselice – legalità
- Individuo - legalità

In generale...

- Quali **indizi** suggeriscono che **una comunità vive quotidianamente nella legalità/illegalità?**
- Cosa rende **una comunità “saldo e vigile”** sul fronte della illegalità/legalità?
- Cosa influisce maggiormente sui **comportamenti legali/illegali del singolo?**

A Conselice...

- Quali **situazioni, attività o comportamenti “illegali”** sono i **più diffusi?**
- Una **situazione, un'attività o un comportamento “particolarmente grave”** avvenuto, **di cui tutti hanno parlato?**

- Una **situazione, un'attività o un comportamento “particolarmente grave”** avvenuto, **di cui nessuno ha parlato?**
- Cosa fa **abbassare la guardia** e cosa fa **attivare l'attenzione?**
- Quale è lo **strumento o la modalità più efficace per confrontarsi collettivamente** sulla legalità/illegalità?

A Conselice, per contrastare l'illegalità e diffondere la cultura della legalità...

- Quali sono **le azioni più efficaci** che può/deve intraprendere
 - la singola persona?
 - la comunità “organizzata”?
 - l'Istituzione nelle sue diverse forme?
- Su quali **risorse sociali** (reti, relazioni, competenze, talenti) e su quali **punti di riferimento** (soggetti formali e informali, luoghi educanti) può fare appello:
 - il giovane?
 - la famiglia?
 - il lavoratore?
- quale regole e condizioni sociali mettere in campo per far fronte alle attuali sfide della illegalità/legalità?

I tre aspetti più importanti che danno forma al principio di legalità. Perché?

[Memoria civica - Pratiche democratiche - Convivenza pacifica - Prossimità solidale - Economia responsabile - Accoglienza inclusiva - Tutela ambientale - Qualità della vita - Qualità del lavoro - Partecipazione attiva alla vita sociale - Relazione consapevole tra istituzioni e cittadini]

Il valore guida per diffondere la cultura della legalità. Perché?

[Attenzione • Educazione • Democrazia • Dignità • Libertà • Reciprocità • Rispetto • Sicurezza • Solidarietà • Sostenibilità]

QUESTIONARIO per raccogliere disponibilità e proposte

Titolo dell'attività

Breve descrizione

(cosa si fa/come si fa)

Tipologia di attività (di cosa si tratta)

Informativa/Divulgativa

Educativa/Formativa

Aggregativa/Ricreativa

Creativa/Laboratoriale

Artistica/Culturale

Altro:

Soggetto promotore

(chi è ideatore/attuatore)

Collaborazioni/Reti/Alleanze

(con chi si fa)

Destinatari (per chi si fa)

Comunità in generale

Bambini/e (6-10 anni)

Ragazzi/e (11-13 anni)

Giovani (14-18 anni)

Giovani (19-24 anni)

Insegnanti

Famiglie (genitori, nonni, ecc.)

Esercenti/Commercianti

Artigiani/Artisti

Professionisti/Operatori

Imprenditori

Operai/dipendenti privati

Agricoltori

Funzionari pubblici

Volontari

Altro:

Periodo di svolgimento (quando si fa)

[2022] Maggio • Giugno • Luglio • Agosto • Settembre • Ottobre • Novembre • Dicembre [2023] Gennaio • Febbraio • Marzo • Aprile

Durata (in quanto tempo si fa)

1-4 ore • 1 giorno • 2-4 giorni • 1 settimana • 2-3 settimane • 1 mese • Più di un mese

Periodicità (quante volte si fa)

Occasionale: una sola volta in tutto

Ricorrente: una sola volta, ogni anno

Frequente: più volte in un anno

Risorse umane (volontari, operatori, professionisti)

Già disponibili | Da ricercare

Risorse logistiche (materiali, strumenti, location)

Già disponibili | Da ricercare

Risorse economiche (proprie, private, pubbliche)

Già disponibili | Da ricercare

A PROPOSITO DI LEGALITÀ

Quali tematiche affronta l'attività

[Memoria civica - Pratiche democratiche - Convivenza pacifica - Prossimità solidale - Economia responsabile - Accoglienza inclusiva - Tutela ambientale - Qualità della vita - Qualità del lavoro - Partecipazione attiva alla vita sociale - Relazione consapevole tra istituzioni e cittadini]

Quali valori vuole rafforzare l'attività

[Attenzione • Educazione • Democrazia • Dignità • Libertà • Reciprocità • Rispetto • Sicurezza • Solidarietà • Sostenibilità]

Quale cambiamento vuole incoraggiare l'attività

Descrivere i possibili effetti dell'attività nella comunità/territorio

Link per compilare il questionario (entro il 10/3/2022)

<https://www.surveio.com/survey/d/palinstolegalita>



15 20.30-22.30
marzo
2022

#GlossarioPerLaLegalità
#ParoleCheEntranoInAzione
#PalinsestoEventiIniziative

Un glossario per la cultura della legalità:

- quali parole attivano riflessioni, consapevolezza e spinte verso azioni giuste, responsabili, sostenibili?
- quali eventi e iniziative alimentano competenze civiche e comunanze costruttive?

Aggiornamento del calendario di progetto

A CHE PUNTO SIAMO?

16 novembre 2021, 25 gennaio, 8 febbraio e 15 marzo 2022

Incontri del TAVOLO DELLA LEGALITÀ

RISULTATI

Progettazione del QUESTIONARIO

Le domande del questionario sono state elaborate sulla base degli esiti dei focus group e sulla base di altri questionari sottoposti all'attenzione del tavolo (questionario dell'associazione Libera e il questionario che fa parte dell'indagine promossa dall'Osservatorio in materia di legalità, istituito presso il Consiglio Regionale della Lombardia, realizzata con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale e di Èupolis Lombardia)

- Qual è la tua fascia d'età?
- Dove hai trascorso la tua infanzia?
- Dove abiti?
- Da quanto abiti nel Comune di Conselice?
- Tre aggettivi per descrivere Conselice...

PARTECIPAZIONE E ATTIVISMO SOCIO-POLITICO

- Hai la possibilità di partecipare alla vita della comunità?
- Aderisci a qualche associazione od organizzazione?
- Ti informi su quanto accade a Conselice (fatti, attività, decisioni, problemi, opportunità)?
- Assisti alle sedute del Consiglio comunale di Conselice?
- Nei confronti della politica come ti consideri?

ILLEGALITÀ E CRIMINALITÀ ORGANIZZATA

- Dove è presente la mafia (criminalità organizzata)?
- Quale di queste affermazioni corrisponde di più a ciò che ritieni vero?
 - Se la mafia esiste a Conselice, è comunque un fenomeno trascurabile
 - La mafia presente a Conselice è un fenomeno preoccupante ma non socialmente pericoloso
 - La mafia presente a Conselice è un fenomeno preoccupante e socialmente pericoloso
- Quali sono le motivazioni generali che inducono una persona ad entrare in organizzazioni criminali?
- Qual è la principale motivazione personale che conduce una persona ad entrare in organizzazioni criminali?
- C'è differenza tra criminalità organizzata (mafie) e criminalità comune?
- Quali sono le azioni e i comportamenti illegali per te più gravi nella vita quotidiana?
- Conosci personalmente qualcuno che ha subito azioni o comportamenti illegali?
- Conosci personalmente qualcuno che ha agito o si è comportato in modo illegale?
- Se ne fossi testimone o ne venissi a conoscenza, denunceresti un'azione o un comportamento illegale?
- A te e alla collettività, l'illegalità cosa toglie soprattutto?

LEGALITÀ E CULTURA DELLA LEGALITÀ

- Quali tra i seguenti valori sono i più importanti nel dare forma alla tua idea di legalità?
- Sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti la legalità?
 - Disobbedire attivamente ad una legge è spesso l'unico

- modo per generare cambiamenti
- Se si riesce a farlo impunemente, conviene trasgredire le leggi contrarie ai propri interessi
- Osservare le leggi è, comunque, la strada più conveniente per stare tranquilli
- Le leggi vanno rispettate il più delle volte, solo quando le si considera giuste
- Le leggi vanno rispettate sempre, anche quando le si considera sbagliate
- Le leggi difendono solo alcuni interessi e gruppi sociali
- Le leggi difendono gli interessi della collettività
- Le leggi contribuiscono ad impedire che il più forte prevarichi sul più debole
- Le leggi contribuiscono a farci sentire parte di una comunità
- Le leggi sono l'unico modo per vivere in democrazia e pace
- Partecipi ad iniziative (manifestazioni, convegni, spettacoli, ecc..) dedicate al tema della legalità?
- A Conselice sono organizzate iniziative (manifestazioni, convegni, spettacoli, ecc..) dedicate al tema della legalità?
- Come ti informi principalmente su temi e questioni riguardanti la legalità?
- Chi può far la differenza nell'affermare e diffondere la cultura delle legalità?
- Con quale mezzo ritieni si riesca meglio a promuovere la cultura della legalità?
- Come la singola persona può sostenere la cultura della legalità?
- Come promuovere la cultura della legalità affinché Conselice diventi un territorio più giusto e responsabile?
- In un patto di comunità fra Amministrazione e comunità, quali sono i tre impegni che vorresti fossero assunti come prioritari da entrambe le parti?
- Il tuo personale impegno per promuovere la cultura della legalità qual è o quale potrebbe essere?

RICOGNIZIONE SOCIALE

Sono stati realizzati nei mesi di gennaio-febbraio:

FOCUS GROUP

- 8 GRUPPI INTERVISTA/34 PARTECIPANTI dedicati a diversi «mondi»: Istituzioni, Forze dell'Ordine, Lavoro, Scuola, Comunità (adulti e giovani)

OSSERVAZIONE PARTECIPANTE

- ON SITE 50 interviste informali sul territorio nei principali luoghi di ritrovo (5 momenti diversi)
- ON LINE analisi di contenuti e interazioni su pagine web e profili social

Sintesi riflessiva

Il punto di vista della comunità su sè stessa

- Tendenza all'isolamento.
- Poca aggregazione (gli spazi sembrano non essere funzionali).
- Poca interculturalità.
- Poco senso di appartenenza.
- Diffidenza verso le Istituzioni.
- Abitanti di origine straniera più informati e più attenti alle regole.
- Fallito il patto educativo (Scuola, Comune, Associazioni).
- Anziani con buona rete.
- Opportunità culturali selettive ed esclusive.
- Difficoltà organizzative (attenzione a risorse e logistica sociale).
- Aumentato il numero delle famiglie abbandoniche.
- Genitori meno competenti.
- Lavezzola si trova in una condizione socio-aggregativa migliore rispetto al capoluogo.

“La comunità non ha reali occasioni per condividere le regole del proprio benessere.”

“Non si dialoga, non ci si confronta, non si ascolta. Si prende solo posizione.”

“Se potessi scaricare lo scontrino lo chiederei... Non richiedere lo scontrino non mi rende complice di un reato, perché, di fatto, non sto facendo i miei interessi... a chiederlo o non chiederlo io non ci guadagno niente”.

Il punto di vista dei giovani su sè stessi

“Dopo il lockdown ci sentiamo meno tolleranti, con più ansia e rabbia, più difficoltà a gestire le emozioni... prima del Covid era la scuola il luogo in cui si stava bene, ora non più”.

“Istituzioni, scuola, famiglia e comunità non insegnano più a stare al mondo... ciò che facciamo a scuola è didattica, non si trasferisce fuori nella vita di tutti i giorni... Ci occorre apprendere sul territorio, fuori dalle mura scolastiche, a contatto con la realtà, imparando così a conoscere i punti di riferimento presenti”.

“Mancano spazi di aggregazione con stimoli e figure di riferimento.... non ci sono gruppi per fare esperienza”

“Le priorità sono le relazioni, soprattutto l'appartenenza ad un gruppo ...pur di far parte di un gruppo, chiudo un occhio sulle cose che alcuni del gruppo fanno e che non sono giuste”.

“Nessuno al momento ci aiuta ad orientarci, perché il mondo di oggi non lo conoscono davvero...non è più come una volta, neanche il lavoro lo è”

“Gli adulti vogliono spiegarci le cose...lo fanno con superficialità e in modo anacronistico... non riusciamo a confrontarci in modo costruttivo, con

onestà e spirito critico...mettono davanti le loro paure non le nostre... per loro le regole sono un modo per evitare problemi...”

“A differenza degli adulti noi ragazzi siamo abituati alle differenze... Quando si sentono notizie di ragazzi omosessuali aggrediti, in famiglia gli adulti minimizzano, giudicano il fatto meno grave, perché è diverso”.

La comunità non ci è stata d'aiuto durante il covid, ci siamo caricati di rabbia perché abbiamo visto il nostro sacrificio non rispettato

TIPOLOGIE DI AZIONI EMERSE

- **Interventi/Progetti/Servizi**
- **Cura della città (contenitore: spazio, infrastruttura urbana)**
- **Cura della comunità (contenuto: abitudini, infrastruttura sociale)**

PROPOSTE EMERSE

Intervento: acquisto di un'auto senza le insegne di servizio per effettuare pattuglie in abiti civili

Priorità: limitare fenomeni di bullismo e/o micro criminalità

Focus: sicurezza sociale

Intervento: acquisto di foto trappole, acquisto di motoveicoli per aumentare il monitoraggio delle zone più a rischio, convenzione con Hera per agenti accertatori, pubblicizzazione di alcune iniziative volte al contenimento dell'abbandono rifiuti (dépliant scritti in diverse lingue)

Priorità: contrastare i fenomeni legati all'abbandono dei rifiuti

Focus: decoro urbano

Intervento: attivazione di un nucleo specializzato che effettui controlli a campione nei contesti più disagiati

Priorità: ridurre le false attestazioni in merito alle ospitalità e alle idoneità alloggiative
Focus: ospitalità legittima

Progetto: istituzione del Forum Giovani 16-24

(al momento è attiva la Consulta delle ragazze e dei ragazzi – under 14)

Progetto: la leva della ricompensa sociale

Vetrofanie, Coccarde, Rinascimenti NON solo per i comportamenti legali” ma per la CONSAPEVOLEZZA nell’assumerli (es. “Ti faccio lo scontrino perché...”, “Pago le tasse perché...”)

Progetto: gemellaggio “ispirato”

Ogni iniziativa/evento di Conselice di natura conviviale (es. sagra del ranocchio) sceglie di gemellarsi/associarsi con...Una parola del glossario? Un personaggio “etico”? Una buona pratica ispiratrice?

Progetto: parole generatrici

Collaborare con le testate locali rispetto al linguaggio da adottare nella narrazione delle vicende legate al mondo “giovani”

Progetto: “Sono Stato IO”

Presentazione delle Istituzioni ai giovani, accogliendoli nelle sedi presenti sul territorio, illustrando il funzionamento di Comune, Regione, Stato, Forse dell’ordine, il possibile rapporto “diretto” tra queste Istituzioni e i cittadini (quando e come rivolgersi a...) il possibile rapporto “indiretto” tra Istituzioni e cittadini (dal voto, al pagamento delle tasse)

Progetto: città educativa

Individuare, raccontare, monitorare i luoghi ad alta intensità educativa + infrastruttura narrativa nella città pubblica

Servizi: punti di ascolto diffusi

Aprire le “sedi” per offrire momenti di ascolto non-formali sul fronte dei diritti/doveri relativi a “qualità della vita/del lavoro” (sede del Comune, sede dei Sindacati, sede dell’Associazioni di categoria)

Servizi: orientamento alla legalità per chi si affaccia al mondo (16-24 anni)

Momenti dedicati ad illustrare diritti e doveri di chi si affaccia per la prima volta al mondo del lavoro (le formule contrattuali da accettare, il salario minimo, le assicurazioni, le tasse,...), ma anche al mondo delle città universitarie (l’affitto giusto, i punti di riferimento su quel territorio, ecc...) + educazione finanziaria/ Autonomia finanziaria + sicurezza sociale e digitale

Servizi: orientamento alla legalità per chi si affaccia al mondo (16-24 anni)

Momenti dedicati ad illustrare diritti e doveri di chi si affaccia per la prima volta al mondo del lavoro (le formule contrattuali da accettare, il salario minimo, le assicurazioni, le tasse,...), ma anche al mondo delle città universitarie (l’affitto giusto, i punti di riferimento su quel territorio, ecc...)

Servizio: Centro per le famiglie

Supporto alla genitorialità. Educare l’adulto al rapporto/dialogo pacifico tra pari.
Caffè pedagogico (1 ora a settimana i bar di Conselice si rendono disponibili ad ospitare gruppi di confronto, senza obbligo di consumo)

Servizio: Educatore/Tutor

Educatore di corridoio, educatore di strada + tutor amicale

Servizi: Affidato part time / Dopo scuola

LEGALITÀ & CULTURA

DA TENERE A METE E VALORIZZARE NEL GLOSSARIO

Da bene comune a sviluppo comune
Legge come dispositivo socio-culturale
Generare fiducia e speranze affidabili
Responsabilità ispirate da senso civico
Etica dei diritti e esercizio dei doveri
Informazione libera
Educazione civica
Collaborazione attiva

Promuovere la cultura della legalità
vuol dire stimolare
partecipazione attiva alla vita sociale
relazione consapevole tra Istituzioni e cittadini
per ottenere più
qualità della vita e qualità del lavoro

**Principale ispirazione per il patto civico per la legalità
è il più importante tra i patti...
LA COSTITUZIONE**



Regione Emilia-Romagna

Con il contributo
della LR 18/16

